



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA  
DEPARTAMENTO MICROBIOLOGIA, IMUNOLOGIA E  
PARASITOLOGIA – MIP/CCB  
SEMESTRE 2021.1



### PLANO DE ENSINO ADAPTADO

Em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020

#### I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
MIP5320	Parasitologia	2	2	72h
HORÁRIO				
TURMAS TEÓRICAS		TURMAS PRÁTICAS		
Turmas MIP5320-02102		02102-A/B/C/D/E/F		
HORÁRIO DE ATENDIMENTO AO ESTUDANTE				
Prof. José Henrique Oliveira		Horário Segunda-feira 8am		Local : Sala Virtual Plataforma Moodle

#### II. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

1. José Henrique Oliveira (coordenador)
2. Patricia Stoco
3. Patricia Quaresma
4. Edmundo Grisard

#### III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
1. ACL5130	Biossegurança e boas práticas de laboratório
2. BEG5111	Biologia celular e embriologia

#### IV. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Curso de Graduação em FARMÁCIA

#### V. EMENTA

Estudo dos protozoários, helmintos e artrópodes de importância na saúde humana.

#### VI. OBJETIVOS

Aprender sobre os parasitos e suas relações com o hospedeiro e o ambiente em que vive através do estudo da morfologia, biologia, transmissão, epidemiologia, profilaxia, patogenia, sintomatologia, diagnóstico e terapêutica das principais parasitoses humanas.

#### VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/ESTRATÉGIA

- Estudo das parasitoses causadas por diferentes protozoários, tais como: Protozoários cavitários dos gêneros (Entamoeba, Giardia, Trichomonas). Protozoários teciduais e sanguíneos tais como os do gênero Leishmania, Plasmodium, Trypanosoma, e Toxoplasma. (Bloco 1)
- Estudo das parasitoses causadas por diferentes metazoários dos filos platelmintos e asquelmintos, tais como os gêneros Schistosoma, Fasciola, Taenia, Echinococcus, Hymenolepis, Ascaris, Enterobius, Strongyloides, Ancylostoma, Necator, Trichuris, Wuchereria, entre outros. (Bloco 2)

- Estudo a dos artrópodes ectoparasitas e vetores de doenças. Diversos gêneros serão abordados, como Lutzomyia, Culex, Anopheles, Stegomyia, Simulium, Dermatobia e Cochliomyia, assim como a ordem Hemiptera, Siphonaptera, Anoplura e Ixodida. (Bloco 2)

#### **VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas e outras atividades em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus (SARS-Cov-2), em atenção à Portaria MEC 344, de 16/06/2020 e normativas complementares da UFSC. O curso contará com 12 aulas teóricas em vídeos gravados pelo professor e disponibilizados aos alunos via Moodle. Na parte teórico-prática serão realizadas 6 aulas gravadas em vídeo pelo professor e disponibilizada aos alunos via Moodle. Após cada uma das aulas teóricas práticas será cobrado dos alunos um relatório focado na identificação dos elementos celulares e morfológicos centrais para o diagnóstico dos agentes etiológicos discutidos. Serão realizadas duas atividades síncronas (em horário a definir - preferencialmente no horário da aula prática) denominadas "Live tira dúvidas" antes dos estudos dirigidos avaliativos e ao final de cada bloco (bloco 1 - protozoários; bloco 2 - helmintos e artrópodes).

OBS: O material disponibilizado na Plataforma Moodle da disciplina de MIP5320 será para uso exclusivo dos alunos matriculados regularmente na disciplina no semestre 2020.1

#### **IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO**

Os alunos serão avaliados 2 vezes, ao final do bloco 1 e bloco 2, através de um estudo dirigido contendo múltiplas perguntas discursivas que integram os conteúdos teóricos e teóricos/práticos/morfológicos. As avaliações podem ser realizadas individualmente ou em grupos de até 4 estudantes. Os alunos terão 2 semanas para responder as questões e retornar o estudo dirigido ao professor. Cada avaliação valerá 10 pontos. Média final: (Nota avaliação 1 + Nota avaliação) / 2.

##### **Considerações Importantes:**

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 72 – A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 70 – § 40 – Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 74. O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de **2 (dois) dias úteis**.

De acordo com o Ofício Circular Conjunto 003/2021/PROGRAD/SEAI:

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino/aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria

### REVISÃO DA AVALIAÇÃO

Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 73, *é facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada dentro de 02 (dois) dias úteis, após a divulgação do resultado.*”

### X. NOVA AVALIAÇÃO

Neste item deve ser especificada a existência ou não de nova avaliação no final do semestre ([recuperação](#)), conforme estabelece a Resolução 17/CUn/97 (Art. 70 § 2o) .

RECUPERAÇÃO: Nos termos da Portaria Nº 268/PREG/96, a disciplina está dispensada da exigência de recuperação, prevista na Resolução 018/Cun/90, Art. 26 parágrafo 2º

### XI. CRONOGRAMA E CONTROLE DE FREQUÊNCIA

A frequência às atividades síncronas e assíncronas serão computadas pelo controle de acesso ao Moodle ou pela presença/participação nas atividades (FS mínimo de 75%, Art. 69 da Res. 017/CUn/97

DATA	ASSUNTO	HORÁRIO	METODOLOGIA	PROFESSOR / HA
18/06/21	Giardíase, Tricomoníase e Amebíase	Atividade assíncrona.	Aula teórica: vídeo disponibilizado pelo professor via Moodle.	JHO/2h
18/06/21	Teórico-Prática - Exame de fezes e protozoários cavitários	Atividade assíncrona.	Aula prática em vídeo seguido de atividade complementar via Moodle.	JHO/2h
25/06/21	Malária	Atividade assíncrona.	Aula teórica: vídeo disponibilizado pelo professor via Moodle	JHO/2h
02/07/21	Toxoplasma	Atividade assíncrona.	Aula teórica: vídeo disponibilizado pelo professor via Moodle.	JHO/2h
02/07/21	Teórico-Prática – Apicomplexa (Malária + Toxoplasma)	Atividade assíncrona.	Aula prática em vídeo seguido de atividade complementar via Moodle.	JHO/2h
09/07/21	Leishmaniose	Atividade assíncrona.	Aula teórica: vídeo disponibilizado pelo professor via Moodle	JHO/2h

16/07/21	Doença de Chagas	Atividade assíncrona.	Aula teórica: vídeo disponibilizado pelo professor via Moodle.	JHO/2h
16/07/21	Aula Teórico-prática – Leishmania e Doença de Chagas	Atividade assíncrona.	Aula prática em vídeo seguido de atividade complementar via Moodle.	JHO/2h
23/07/21	Live” tira dúvidas – Conteúdo Bloco 1	Atividade Síncrona. 8am-10am	Google-meet	JHO/2h
23/07/21	Estudo dirigido avaliativo	Atividade assíncrona	Os alunos terão 2 semanas para responder as questões de forma individual ou em grupos de até 4 estudantes.	
30/07/21	Continuação do estudo dirigido avaliativo	Atividade assíncrona	Os alunos terão 2 semanas para responder as questões de forma individual ou em grupos de até 4 estudantes	
06/08/21	Esquistossomose e Fasciolose	Atividade assíncrona	Aula teórica: vídeo disponibilizado pelo professor via Moodle.	JHO/2h
13/08/21	Teníase/cisticercose, Hidatidose e Himenolepíase	Atividade assíncrona	Aula teórica: vídeo disponibilizado pelo professor via Moodle.	JHO/2h
13/08/21	Aula teórico-prática - Platelminhos	Atividade assíncrona	Aula prática em vídeo seguido de atividade complementar via Moodle	JHO/2h
20/08/21	Ascaridíase, Tricuríase e Enterobíase	Atividade assíncrona	Aula teórica: vídeo disponibilizado pelo professor via Moodle	JHO/2h
27/08/21	Ancilostomíase, Estrongiloidíase e Larva Migrans.	Atividade assíncrona	Aula teórica: vídeo disponibilizado pelo professor via Moodle.	JHO/2h
27/08/21	Aula teórico-prática - Aschelminhos	Atividade assíncrona	Aula prática em vídeo seguido de atividade complementar via Moodle	JHO/2h
03/09/21	Filariose linfática e oncocercose	Atividade assíncrona	Aula teórica: vídeo disponibilizado pelo professor via Moodle.	JHO/2h
10/09/21	Artrópodes causadores de doenças	Atividade assíncrona	Aula teórica: vídeo disponibilizado pelo professor via Moodle.	JHO/2h
10/09/21	Aula teórico-prática – Filarídeos e Artrópodes	Atividade assíncrona	Aula prática em vídeo seguido de atividade complementar via Moodle	JHO/2h

17/09/21	“Live” tira dúvidas – Conteúdo Bloco 2	Atividade Síncrona. 8am-10am	Google-meet	JHO/2h
17/09/21	Estudo dirigido avaliativo	Atividade assíncrona	Os alunos terão 2 semanas para responder as questões de forma individual ou em grupos de até 4 estudantes.	
24/09/21	Continuação do estudo dirigido avaliativo	Atividade assíncrona	Os alunos terão 2 semanas para responder as questões de forma individual ou em grupos de até 4 estudantes.	
01/10/21	Segunda chamada das avaliações	Segunda chamada das avaliações		JHO/2h

#### CONSIDERAÇÕES SOBRE OS CONTEÚDOS DAS AULAS PRÁTICAS

Na parte teórico-prática serão realizadas 6 aulas gravadas em vídeo pelo professor e disponibilizada aos alunos via Moodle. Após cada uma das aulas teóricas práticas será cobrado dos alunos um relatório focado na identificação dos elementos celulares e morfológicos centrais para o diagnóstico dos agentes etiológicos discutidos

#### XII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA** (preencher com três referências disponíveis na BU UFSC ou em PDF gratuito)

1. VICENTE AMATO NETO e Cols. Parasitologia: uma abordagem clínica. Elsevier. Rio de Janeiro, 2008. 434pp.
2. NEVES, D. P e Cols. Parasitologia humana. Ed. Atheneu, 13a ed, 2016. 588 pp.
3. FARRAR, J and Cols. Manson's Tropical Diseases. WB Saunders Company Ltd, London, Twenty-third edition, 2014. 1337 pp.

#### XIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

(preencher com o número de referências necessárias)

1. COURA JR. Dinâmica das Doenças Infecciosas e Parasitárias, Vol I e II. Guanabara Koogan, 1a ed 2005.
2. REY, L. Bases da Parasitologia. Ed. Guanabara Koogan, 2a ed, 2007. 349 pp.
3. DE CARLI G. Parasitologia Clínica - 2ª Ed. Editora: Atheneu, 2008, 944 pp.
4. CIMMERMAN, S., CIMMERMAN, B. Medicina Tropical, 1a Edição, Ed. Atheneu, 2003, 690 pp. LINK: <https://lectio.com.br/dashboard/midia/detalhe/101>
5. MARZUKI, S. et al. Tropical Diseases: From Molecules to bedside. Ed. Springer, 2003. LINK: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-1-4615-0059-9.pdf>
6. HADDAD, M.C. et al. Imaging of parasitic diseases. Ed. Springer, 2008. LINK: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-540-49354-9.pdf>
7. Centers for disease Control and Prevention (CDC): <https://www.cdc.gov/parasites/index.html>
8. World Health Organization (WHO): [https://www.who.int/neglected\\_diseases/diseases/en/](https://www.who.int/neglected_diseases/diseases/en/)
9. Pan-American Health Organization (PAHO): <https://www.paho.org/en/topics>
10. TABNET/DATASUS/MS: <https://datusus.saude.gov.br/informacoes-de-saude-tabnet/>

---

Prof. José Henrique Maia Campos de Oliveira  
(Coordenador)

---

Prof. Aguinaldo Roberto Pinto  
(Chefe de departamento)